



**การประเมินความเสี่ยง  
ที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบน  
จากการดำเนินงานตามภารกิจ  
ของสถานศึกษา**



**โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน

## โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ตระหนักและมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม ปลอดจากการทุจริตประพฤติมิชอบ และมุ่งมั่นที่จะเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญา-ราชวิทยาลัย นครปฐม จึงต้องมีการประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตเรียกรับสินบนขึ้น

ความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน

สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคล เพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ได้จ่ายเงินสินบนต้องการ

คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแป๊ะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อน น้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน

ทั้งนี้ ในการประเมินความเสี่ยง พิจารณาจากภาระงาน ๔ กระบวนการดังนี้

๑. แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ว่ามีประวัติอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดซ้ำขึ้นอีก (Corrective)

๒. เผื่อระวัง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงจะสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อบ่งชี้เรื้องนำสงสัยและทำการลดระดับความเสี่ยงนั้น หรือให้ข้อมูลเบาะแสนั้น ต่อโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม (Detective)

๓. หลีกเลี่ยง ป้องกัน พฤติกรรมที่นำไปสู่การสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิด เสี่ยงต่อการทุจริตโดยการปรับ Workflow ใหม่ไม่เปิดช่องว่างให้เกิดการทุจริตเข้ามาได้อีก (Preventive)

๔. ประเมินการสิ่งที่จะเกิดขึ้น และป้องกันป้องปรามล่วงหน้าในประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ปัจจัยเสี่ยงมาจากการประมาณการล่วงหน้า (Forecasting)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติงานและสินบน เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม เป็นไปในลักษณะที่ขาดความรับผิดชอบหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด หรือผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและขาดการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

ในการค้นหาความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน ทั้งปัญหาพฤติกรรมที่เคยรับรู้ที่เคยเกิดมาก่อน และคาดว่าจะมีโอกาสสูงที่จะเกิดหรือมีประวัติอยู่แล้ว รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงที่มาจากการประมาณการล่วงหน้าในอนาคต ปัญหาพฤติกรรม โดยโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ได้สำรวจความเสี่ยงและร่วมกันพิจารณาประเด็นความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนและโอกาสที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งกำหนดมาตรการ/กิจกรรม/แนวทางในการป้องกันความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบนภายในโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### ขอบเขตการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสินบน ออกเป็น ๒ ด้าน ดังนี้

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง

๒. การบริหารงานบุคคล

### ขั้นตอนการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑ การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้านพฤติกรรมความเสี่ยง ดังนี้

๑. ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

๒. ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ อธิบาย พฤติกรรมความเสี่ยงให้ละเอียดชัดเจนมากที่สุด โดย

- ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

- ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Unknown Factor

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

๑. การจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นความเสี่ยง : การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน

เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน

**ตามตารางที่ ๑ ประเมินความเสี่ยง**

ตารางที่ ๑.๑ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว

ที่	หน่วยงาน	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน)	ประเภทความเสี่ยง การทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑.	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม	การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน		✓

**✓ ๒. การบริหารงานบุคคล**

**ประเด็นความเสี่ยง** : การคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

**เหตุการณ์ความเสี่ยง** : การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์

ตารางที่ ๑.๒ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น

ที่	หน่วยงาน	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน)	ประเภทความเสี่ยง การทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑.	โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับ ตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์		✓

**ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง**

โดยนำข้อมูลจากตาราง ๑ มาวิเคราะห์เพื่อแสดงสถานะความเสี่ยงการทุจริตของแต่ละโอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต ออกตามระดับคะแนน โดยระบุสถานะของความเสี่ยง ดังนี้

สถานะสีเขียว : ความเสี่ยงระดับต่ำ

สถานะสีเหลือง : ความเสี่ยงระดับปานกลาง และสามารถให้ความครอบคลุมระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงานตามปกติ ควบคุมดูแลได้

สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับสูง เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลาย หน่วยงาน ภายในองค์กรมีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุมหรือไม่มีอำนาจควบคุม ข้าม หน่วยงานตามหน้าที่ปกติ

สถานะสีแดงเข้ม : ความเสี่ยงระดับสูงมาก เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก คนที่

ไม่รู้จัก ไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสถานะความเสี่ยง แยกตามระดับคะแนน

ที่	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน)	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง
๑.	การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน		✓		
๒.	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์		✓		

สถานะความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน) สามารถแยกได้เป็น

สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับ ต่ำ ยังไม่มีกระบวนการงานใดมีความเสี่ยงระดับต่ำ

สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง มี ๒ กระบวนการที่มีความเสี่ยงระดับปานกลาง ได้แก่ กระบวนการ : การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ซึ่งสามารถใช้ความรอบคอบระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงานตามปกติ ควบคุมดูแลได้

กระบวนการ : การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์ ซึ่งสามารถใช้กระบวนการที่โปร่งใส และการตรวจสอบโดยคณะกรรมการจากภายในและภายนอกที่มีความเป็นกลางเข้ามาช่วยดูแลเพื่อป้องกันการทุจริต เช่น การบันทึกการสัมภาษณ์ การใช้ระบบการคัดเลือกที่เป็นมาตรฐาน และการทำให้กระบวนการมีความชัดเจนและตรวจสอบได้

สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง ไม่มีกระบวนการงานใดที่มีความเสี่ยงสูง

สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก ไม่มีกระบวนการงานใดที่มีความเสี่ยงสูงมาก

**ขั้นตอนที่ ๓ เมทริกซ์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)**

นำโอกาส / ความเสี่ยงการทุจริตที่มีสถานะความเสี่ยงระดับสูง จากตารางที่ ๒ มาทำการหาค่าความเสี่ยงรวม เพื่อจัดระดับความเสี่ยง ซึ่งได้จากระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวังที่มีค่า ๑ - ๓ คูณด้วยระดับความรุนแรงของผลกระทบ ที่มีค่า ๑ - ๓ เช่นกัน โดยมีเกณฑ์การให้ค่าดังนี้

ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง :

- ระดับ ๓ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต สูง
- ระดับ ๒ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต ที่ไม่สูงมาก
- ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนรองของกระบวนการ

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ :

- ระดับ ๓ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทางการเงิน ในระดับที่รุนแรง
- ระดับ ๒ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทางการเงิน ในระดับที่ไม่รุนแรง
- ระดับ ๑ หมายถึง มีผลกระทบต่อกระบวนการภายใน/การเรียนรู้/องค์ความรู้

ระดับความเสี่ยงการทุจริต : มาจากระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง X ระดับความรุนแรงของผลกระทบ

ระดับคะแนน ๗ - ๙ หมายถึง มีความเสี่ยงสูง

ระดับคะแนน ๔ - ๖ หมายถึง มีความเสี่ยงปานกลาง

ระดับคะแนน ๑ - ๓ หมายถึง มีความเสี่ยงต่ำ

### การจัดการบริหารความเสี่ยง

กรณีมีความเสี่ยงต่ำ : ต้องเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

กรณีมีความเสี่ยงปานกลาง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรม หรือมีมาตรการเพิ่มเติม

กรณีมีความเสี่ยงสูง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม รวมทั้งดำเนินการตามบทกำหนดโทษ ตามที่โรงเรียนอนุบาลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ประกาศ มาตรการ

### ตารางที่ ๓ SCORING ข้อมูลที่ต้องเฝ้าระวัง

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง			ค่าความเสี่ยงรวม จำเป็น X รุนแรง
		(๓	๒	๑)	
๑.	การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน		๒		๔
๒.	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์		๒	๓	๖

สรุปข้อมูลเฝ้าระวัง : ค่าความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๒ กระบวนงาน ได้แก่ กระบวนงานการเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน (๔ คะแนน) และกระบวนงานการเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์ (๖ คะแนน)

### ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk – Control Matrix Assessment)

นำค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น X รุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมการทุจริตว่ามีระดับการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับคุณภาพการจัดการ (คุณภาพการจัดการสอดคล้องเฝ้าระวังในงานปกติ) โดยเกณฑ์คุณภาพการจัดการ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

**ดี** : จัดการได้ทันทีทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กรไม่มีผลเสียทางการเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม

**พอใช้** : จัดการได้โดยส่วนใหญ่มีบางครั้งยังจัดการไม่ได้ กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงานองค์กร แต่ยอมรับได้ มีความเข้าใจ

**อ่อน** : จัดการไม่ได้ หรือได้เพียงส่วนน้อย การจัดการเพิ่มเกิดจากรายจ่าย มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงานและยอมรับไม่ได้ ไม่มีความเข้าใจตามตาราง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	คุณภาพการจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยงระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยงระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยงระดับสูง
(กระบวนการ)	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
	อ่อน	สูง	สูง	สูง

นำค่าความเสี่ยง (จำเป็น $\times$ รุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต โดยการวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง เรื่องที่ทำการประเมิน เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริต (เรียกปรับสินบน) ที่มีความเสี่ยงสูง เพื่อนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงตามความรุนแรงของความเสียหาย ตามตารางที่ ๔

**ตารางที่ ๔** ตารางแสดงการประเมินการควบคุมความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	คุณภาพการจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยงระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยงระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยงระดับสูง
๑. การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
๒. การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ

**สรุปผลจากการประเมินความเสี่ยง** โดยวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนวัดห้วยเจริญสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- เหตุการณ์ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน ที่ต้องนำไปบริหารจัดการความเสี่ยง โดยเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรม หรือมีมาตรการเพิ่มเติม

- เหตุการณ์ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์ ที่ต้องนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงในลักษณะ เฝ้าระวัง กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติมโดยสรุปการประเมินความเสี่ยง ได้ตามตาราง ๕

ตาราง ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน :

เหตุการณ์ความเสี่ยง	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาส เกิด ความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความ เสี่ยงโอกาส Xผลกระทบ	ความหมาย
<p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> การจัดซื้ออุปกรณ์การ เรียนและหนังสือเรียน</p> <p><b>เหตุการณ์ความเสี่ยง :</b> การเรียกรับสินบนเงิน ทอน จากผู้ขายวัตถุดิบ ในการ ประกอบอาหาร</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ คณะกรรมการ ตรวจสอบ ๒. ศึกษา ควบคุม กำกับ ดูแลให้ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ดำเนินงาน คัดเลือกหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเคร่งครัด ๓. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องแก่ เจ้าหน้าที่ ข้าราชการและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ๔. มีการตรวจรับอุปกรณ์การเรียนและหนังสือ เรียนอย่างเคร่งครัด ๕. สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและ หนังสือเรียน ร้านเดิมที่ เคยซื้อ อาจเกิด ความเสี่ยงในการ จัดซื้อที่ ไม่มีการ แข่งขัน อาจทำให้ เกิด การทุจริตเรียก รับเงินทอนหรือ การ ตั้งราคาที่ไม่ เหมาะสมได้ ดังนั้น การเลือก ร้านควรมีการ พิจารณาอย่าง รอบคอบ โดยไม่ ยึด ติดกับร้านเดิมเพียงอย่างเดียว ควรเปรียบเทียบราคาร้านอื่น และ จัดซื้อร้านที่เหมาะสม</p>	๒	๒	๔	มีความเสี่ยง ระดับปาน กลาง เฝ้าระวัง กำกับ ติดตาม อย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งต้อง ดำเนินการ จัดกิจกรรม หรือมี มาตรการ เพิ่มเติม

ตาราง ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน : (ต่อ)

เหตุการณ์ความเสี่ยง	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาส เกิด ความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความ เสี่ยงโอกาส Xผลกระทบ	ความหมาย
	<p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่อง ทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p> <p>๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครูและบุคลากรรั้งกิจการทุจริตทุกรูปแบบ</p>					
<p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> การคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่ธุรการ ทั้งข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>๒. ประเมินการคัดเลือกตามเกณฑ์การประเมินอย่างเคร่งครัด และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>การอ้างชื่อข้าราชการครู และบุคลากรภายในโรงเรียนที่รู้จักกันในชุมชน เพื่อให้ดำเนินการสนับสนุนในการสอบคัดเลือก ส่งผลเสียต่อความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการคัดเลือก อาจทำให้เกิดความไม่เสมอภาค</p>	๒	๓	๖	มีความเสี่ยงระดับปานกลาง ฝ้าระวัง กำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง

ตาราง ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน : (ต่อ)

เหตุการณ์ความเสี่ยง	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาส เกิด ความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความ เสี่ยงโอกาส Xผลกระทบ	ความหมาย
<p><b>เหตุการณ์ความเสี่ยง :</b> การเรียกรับสินบนค่า ดำเนินการในขั้นตอน การคัดเลือกโดย ทดสอบความเหมาะสม กับตำแหน่ง ด้วยวิธีการ สอบปฏิบัติและ สัมภาษณ์</p>	<p>๓. ควบคุม กำกับ ให้คณะกรรมการปฏิบัติให้ ถูกต้องระเบียบ ๔. ชี้แจงให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักรู้ในประมวล กฎหมายอาญา ตามมาตรา ๑๔๘ บัญญัติว่า “ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงาน ใช้อำนาจใน ตำแหน่งโดยมิชอบ ช่มชู้ใจหรือจงใจเพื่อให้ บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ซึ่ง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือ จำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึง สี่แสนบาท หรือประหารชีวิต” ๕. มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศชื่อ ผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และประกาศผลผู้ได้รับ การคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกันทั้งช่องทาง ออนไลน์ และการติดประกาศให้ทราบโดยทั่ว กัน</p>	<p>ในการคัดเลือกดังนั้นจำเป็นต้องมี การตรวจสอบและควบคุมอย่าง เข้มงวด เพื่อป้องกันการกระทำที่ ไม่เหมาะสมและรักษาความ โปร่งใสในกระบวนการคัดเลือก บุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน</p>				<p>รวมทั้งต้อง ดำเนินการ จัดกิจกรรม หรือมี มาตรการ เพิ่มเติม</p>

ตาราง ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน : (ต่อ)

เหตุการณ์ความเสี่ยง	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาส เกิด ความ เสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความ เสี่ยงโอกาส Xผลกระทบ	ความหมาย
	๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่องทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป					

ขั้นตอนที่ ๕ แผนบริหารความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

พบว่า เหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงจากการประเมินการควบคุมความเสี่ยง ในตารางที่ ๕ อยู่ในระดับปานกลาง จึงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในเชิงเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริตการเรียกรับสินบน กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ตารางที่ ๖ ตารางแผนบริหารความเสี่ยง

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนอุบลรัตน-ราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม	การเรียกรับสินบน เงินทอนจากผู้ขาย ผู้ขายอุปกรณ์การเรียน	ปานกลาง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการตรวจรับ	-ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ตารางที่ ๒ ตารางแผนบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความ เสี่ยงการทุจริต	ระดับความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
				<p>๒. ศึกษา ควบคุม กำกับ ดูแลให้ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ปฏิบัติตาม คู่มือ ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. อย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องแก่เจ้าหน้าที่ ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีการตรวจรับอุปกรณ์การเรียนอย่างเคร่งครัด</p> <p>๕. สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่องทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p> <p>๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครู ละเอียดบุคลากรรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	
๒	โรงเรียนอุปถัมภ์- ราชภัฏญาราชวิทยาลัย นครปฐม	การเรียกรับสินบน ค่าดำเนินการใน ขั้นตอนการคัดเลือก โดยทดสอบความ เหมาะสมกับ ตำแหน่ง ด้วยวิธีการ สอบปฏิบัติ และ สัมภาษณ์	ปานกลาง	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่ธุรการ ทั้ง ข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการ คัดเลือก</p> <p>๒. ประเมินการคัดเลือกตามเกณฑ์การประเมินอย่างเคร่งครัด และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ให้คณะกรรมการปฏิบัติให้ถูกต้องระเบียบ</p> <p>๔. ชี้แจงให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักรู้ในประมวลกฎหมายอาญา ตามมาตรา ๑๔๘ บัญญัติว่า“ผู้ใด</p>	-ฝ่ายบริหาร งานบุคคล

ตารางที่ ๒ ตารางแผนบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความ เสี่ยงการทุจริต	ระดับความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ
				<p>เป็นเจ้าของพนักงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ ช่มชู้ใจหรือจูงใจ เพื่อให้บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ซึ่ง</p> <p>ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึง สี่แสนบาท หรือประหารชีวิต”</p> <p>๕. มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และ ประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกันทั้งช่องทางออนไลน์ และการติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตทางช่องทางออนไลน์ โดยแยก จากช่องทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p>	

**ขั้นตอนที่ ๒ การกำกับติดตาม และผลการดำเนินงาน**

ทั้งนี้การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม จัดให้มีเครื่องมือในการรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตการ เรียกรับสินบน และติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากร ตามแบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นสินบน ดังนี้

ผลการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับค่าความเสี่ยง		
การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายอุปกรณ์การเรียน	การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนร้านเดิมที่เคยซื้อ อาจเกิดความเสี่ยงในการจัดซื้อที่ไม่มีการแข่งขัน อาจทำให้เกิดการทุจริตเรียกรับเงินทอนหรือการตั้งราคาที่ไม่เหมาะสมได้ ดังนั้น การเลือกร้าน ควร มีการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยไม่ยึดติดกับร้านเดิมเพียงอย่างเดียว ควรเปรียบเทียบราคาร้านอื่น และจัดซื้อร้านที่เหมาะสม	๒	๒	๔	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับ ผิด ชอบ โครง การ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการตรวจรับ</p> <p>๒. ศึกษา ควบคุม กำกับดูแลให้ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องแก่เจ้าหน้าที่ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีการตรวจรับวัสดุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหารอย่างเคร่งครัด</p> <p>๕. สรุปรายงานโครงการ</p> <p>๖. จัดให้มีช่องทาง การร้องเรียนการทุจริตทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่องทาง การร้องเรียนเรื่องทั่วไป</p>	<p>๑. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับ ผิด ชอบ โครง การ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการตรวจรับ คำสั่งที่ ๐๔๙/๒๕๖๘ ลง วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘</p> <p>๒. ดำเนินการตรวจรับอุปกรณ์การเรียน อย่างเคร่งครัด เปรียบเทียบราคา และคุณภาพ</p> <p>๓. ดำเนินการตามคู่มือดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด</p>

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับค่าความเสี่ยง		
						๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครูและบุคลากรรังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ	๔. ดำเนินสรุปผลโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุปการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่พบการเรียกรับสินบนเงินทอง
การคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่งด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์	การอ้างชื่อข้าราชการครู และบุคลากรภายในโรงเรียนที่รู้จักกันในชุมชน เพื่อให้ดำเนินการสนับสนุนในการสอบคัดเลือกส่งผลเสียต่อความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการคัดเลือก อาจทำให้เกิดความไม่เสมอภาคในการคัดเลือก ดังนั้นจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและควบคุมอย่างเข้มงวด	๒	๓	๖	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่ธุรการ ทั้งข้าราชการครูและคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือก ๒. ประเมินการคัดเลือกตามเกณฑ์การประเมินอย่างเคร่งครัด และสามารถตรวจสอบได้ ๓. ควบคุม กำกับ ให้คณะกรรมการปฏิบัติให้ถูกต้องระเบียบ๔. ชี้แจงให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักรู้ในประมวลกฎหมายอาญา	๑. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐมได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่ธุรการ ทั้งข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือก ตามคำสั่งที่ ๔๕๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒. ดำเนินประเมินการคัดเลือกตามเกณฑ์การประเมินอย่างเคร่งครัด และสามารถตรวจสอบได้ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับค่าความเสี่ยง		
		เพื่อป้องกันการกระทำที่ไม่เหมาะสมและรักษาความโปร่งใสในกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน				<p>ตามมาตรา ๑๔๘ บัญญัติว่า “ผู้ใดเป็นเจ้าพนักงานใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ ช่มชู้ใจหรือจงใจเพื่อให้บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ ซึ่ง ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือประหารชีวิต”</p> <p>๕. มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งช่องทางออนไลน์ และการติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่องทางการร้องเรียนเรื่องทั่วไป</p>	<p>๓. ดำเนินการควบคุม กำกับ ให้คณะกรรมการปฏิบัติให้ถูกต้อง ระเบียบ มีหลักฐานในการให้คะแนนตามเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔. มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งช่องทางออนไลน์ และการติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p><b>โดยสรุป</b> การดำเนินงานดังกล่าว ยังไม่พบการเรียกรับสินบนค่าดำเนินการ</p>

## ภาพประกอบการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม  
ที่ ๐๔๙ / ๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ด้วยสำนักงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีมติสรรหาประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑๔ วรรคหนึ่งและ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรา ๒๗ (๑) - (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหนังสือ ดังนี้

- ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ**
๑. นายสุทนต์ ชินและพงศ์ ประธานกรรมการ
  ๒. นายศุภชัย เกษมสุข รองประธานกรรมการ
  ๓. นายฤกษ์ ภูมิ กรรมการ
  ๔. นางสาวพจนันท์ สว่างวงศ์ กรรมการ
  ๕. นางสาวสุวิภา บุญสูง กรรมการ
  ๖. นางฉวีพร ชัยปรีชา กรรมการและเลขานุการ
- หน้าที่** อำนวยการให้การดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณะกรรมการ	หมายเหตุ
๑.	ภาษาไทย	นางสาวศุภกัญญา ศิริเวช นางสาววิมล แดงระ นางสาวจุฑามาศ อิศรา	
๒.	คณิตศาสตร์	นางสาวศิริวิภา พิภพิน นางสาวสุวิภา ตะโกพงษ์ นางสาวสุพิชชา กัญจรัตน์	

๓.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวสุวิภา บุญสูง นางฉวีพร ชัยปรีชา นางสาวเบญจวรรณ ศิริสุข นายอภิสิทธิ์ วงศ์พิศของ นายเกียรติพงษ์ รุ่งจนเวท	
๔.	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวจิราภรณ์ เกตุคุ้มกัน นางสาวกรณีย์ จิตดาโสม นายพิเชษฐ บุตรชาติ	
๕.	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายฤกษ์ ภูมิ นายวิระ หัสเพ็ญ นายไชยวุฒิ วิเศษวงษ์	
๖.	ศิลปะ	นางสาวพจนันท์ สว่างวงศ์ วราทิพย์ศรีชัยวัฒน์ ชยพล	
๗.	ภาษาต่างประเทศ	นางสาวรชญา แฉมศุด นางสาวสุพิชชา อาร นายอภิวิชญ์ ภูชาทอง นางสาวรุชชา ภิรักษ์ทองดี	
๘.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นางสาวสุวิภา ชัยอินทร์ นางสาววิภา ชัยอุบลวิภา	

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนให้ตรงตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีเนื้อหาสาระเหมาะสมตามต้องการของผู้นสอน โดยได้เลือกจากทุกสำนักพิมพ์ที่สามารถหาได้ในวิชาหนังสือเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เลือกหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับวิชา

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔  
  
(นางสุทนต์ ชินและพงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม

### คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม  
เรื่อง ราชผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ตามที่โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ระหว่างวันที่ ๕-๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น  
บัดนี้ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของ ผู้สมัครเรียบร้อยแล้ว ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วน และมีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือก ดังนี้

ลำดับที่	ลำดับที่ใบสมัคร	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑.	๐๑๑	นางสาวจิราภรณ์ ปู่ระหงษ์	
๒.	๐๑๒	นางสาวณัฐพรณ์ คุ้มวงศ์	
๓.	๐๑๓	นางสาวณิชา อาราม	
๔.	๐๑๔	นางสาวสุวิภา ชัยอินทร์	

ให้ผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบคัดเลือกมาเข้ารับการสอบในวันพุธที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมศรีนครกุล อาคาร ๒ ชั้น ๑ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓  
  
(นางสุทนต์ ชินและพงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม



ประกาศโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม  
เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ตามที่โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ระหว่างวันที่ ๕-๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ และดำเนินการสอบคัดเลือกในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น  
บัดนี้ ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ดังนี้

ลำดับที่	เลขประจำตัวสอบ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๑	๐๑๑	นางสาวจิราภรณ์ ปู่ระหงษ์	ให้ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ลำดับที่ ๑ มารายงานตัว และปฏิบัติงานวันที่ ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ น. ที่ห้องฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม
๒	๐๑๒	นางสาวณิชา อาราม	
๓	๐๑๓	นางสาวณัฐพรณ์ คุ้มวงศ์	
๔	๐๑๔	นางสาวสุวิภา ชัยอินทร์	

อนึ่ง ถ้ามีการร้องเรียนใดๆโดยไม่มีข้อเท็จจริงในการดำเนินการจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

๑. ผู้ยื่นข้อร้องเรียน
๒. ผู้ยื่นไม่รายงานตัวในวันและเวลาที่กำหนด

กรณีผู้ร้องเรียน หรือไม่รายงานตัวถึงที่สัญญาจ้างตามกำหนด โรงเรียนจะดำเนินการ เรียกตัวผู้ผ่านการคัดเลือกในลำดับถัดไปตามลำดับ มาปฏิบัติงานต่อไป  
สั่งนี้ ภายหลังตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว ผู้ดำเนินการคัดเลือกฯขอสงวนสิทธิ์กำหนดไว้ในประกาศ ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการจ้าง หรือหากได้รับการจัดจ้างไปแล้ว ต้องหยุดงานเลิกจ้าง และจะเรียกคืนเงินค่าจ้างไม่ได้ทั้งสิ้น  
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน  
ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓  
  
(นางสุทนต์ ชินและพงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม

### ประกาศผู้มีสิทธิเข้ารับการสอบคัดเลือก และประกาศผลการสอบคัดเลือก ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม



คำสั่งโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม  
ที่ ๔๕๘/๒๕๖๗  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งบุคลากรโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ตัวโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม มีความประสงค์รับสมัครบุคคล และคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งบุคลากรโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เพื่อผลการงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสอบแข่งขัน และเพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๕-๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และดำเนินการสอบคัดเลือกในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๙ (๔) บทบาทกิจการของสถานศึกษาว่าด้วยราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ จັกฉบับ ของทางการและของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งบุคลากรโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ดังนี้

**๑. คณะกรรมการบริหารสอบ**

- |                 |           |                     |
|-----------------|-----------|---------------------|
| ๑. นายสุชาติ    | ชื่อและยศ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายศุภชัย    | ชยเมษุ    | กรรมการ             |
| ๓. นายภูษณะ     | มีดี      | กรรมการ             |
| ๔. นายสุภาพ     | ชัยปริชา  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวสุวิภา | บุญสิง    | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวพเมาน  | สว่างงษ์  | กรรมการและเลขานุการ |

**หมายเหตุ** ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการดำเนินการสอบคัดเลือก ให้คัดเลือกเป็นข้าราชการ

**๒. คณะกรรมการประเมินผล**

- |                 |          |                     |
|-----------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวพเมาน  | สว่างงษ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกรณิณี | จินดาไพบ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุวิภา | สาทร     | กรรมการ             |
| ๔. นางสาววิภา   | เฉลิมสุ  | กรรมการและเลขานุการ |

**หมายเหตุ** รับสมัครระหว่างวันที่ ๕-๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ และตรวจเอกสารหลักฐาน การสมัครให้โดยสิ้น

**๓. คณะกรรมการสอบคัดเลือก**

**๓.๑ คณะกรรมการคุมสอบความถี่ความถี่หรือความถี่ของข้าราชการและหน้าที่ (สอบข้อเขียน)**

- |                 |          |                     |
|-----------------|----------|---------------------|
| ๑. นางสาวกรณิณี | จินดาไพบ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายศุภชัย    | ชยเมษุ   | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววิภา   | เฉลิมสุ  | กรรมการและเลขานุการ |

**๓.๒ คณะกรรมการประเมินผลความถี่ความถี่หรือความถี่ของข้าราชการ (สอบสัมภาษณ์)**

- |                 |          |                     |
|-----------------|----------|---------------------|
| ๑. นายศุภชัย    | ชยเมษุ   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวพเมาน  | สว่างงษ์ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุวิภา | สาทร     | กรรมการและเลขานุการ |

**หมายเหตุ** สอบคัดเลือก ตรวจข้อสอบและดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ รวมรวม คณะกรรมการประกาศผลการสอบ

ตั้ง ณ โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม

ตั้ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุชาติ ชยเมษุ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม

แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการสอบคัดเลือก และประกาศผลการสอบคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ  
ตำแหน่งบุคลากรโรงเรียน โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

